

## KARTA KURSU

Nazwa	Drugi język romański II
Nazwa w j. ang.	Second Romance language II

Kod		Punktacja ECTS*	3
-----	--	-----------------	---

Koordinator	Piotr Pieprzyca	Zespół dydaktyczny
-------------	-----------------	--------------------

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem ogólnym jest opanowanie przez studenta umiejętności językowych na poziomie średniozaawansowanym oraz podstawowych umiejętności interkulturowych.

Cele szczegółowe

1. Student:

- rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne .
- potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem danego języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron,
- potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów,
- potrafi budować wypowiedzi na tematy złożone, jasne, o wyraźnej strukturze i wykazać się opanowaniem narzędzi językowych służących organizacji i wewnętrznej spójności dyskursu.
- potrafi wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.
- potrafi stosować różnorodne struktury gramatyczne do konstruowania poprawnych, rozwiniętych wypowiedzi.

2. Dostarczenie wiedzy na temat kultury Francji.

### Warunki wstępne

Wiedza	---
Umiejętności	znajomość języka francuskiego na poziomie średniozaawansowanym stopnia niższego
Kursy	Drugi język romański I

### Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	W01: Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i zmienności jego znaczeń. W02: Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu społeczno-kulturalnym Francji i wybranych krajów francuskiego obszaru językowego.	K2_W07  K2_W08
--	--	----------------------

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: Zna drugi język obcy na poziomie średniozaawansowanym zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego U02: Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz potrafi formułować na tej podstawie krytyczne sądy	K2_U01  K2_U03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: rozumie znaczenie nauki języka francuskiego we współczesnym świecie K02: krytycznie ocenia odbierane treści	K2_K02  K2_K04

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin				40							

Opis metod prowadzenia zajęć

Metoda komunikacyjna oraz zadaniowa  
 Metody podające, eksponujące, aktywizujące  
 Metoda projektowa  
 Metody wspierające autonomiczne uczenie się

#### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne (kolokwia)
W01								X					X
W02								X					X
K01								X					X
K02								X					X
U01								X					X
U02								X					X

Kryteria oceny	Warunki zaliczenia: - obecność na zajęciach - aktywność na zajęciach - test zaliczeniowy
----------------	---

Uwagi	Zajęcia mogą być prowadzone w formie zdalnej.
-------	---

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<p>Obszary tematyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. życie codzienne we Francji</li> <li>2. języki obce</li> <li>3. media</li> <li>4. przemieszczanie się (w tym turystyka i migracje), podróże, Francuzi za granicą,</li> <li>5. informatyka, innowacje cyfrowe, media społecznościowe,</li> <li>6. relacje międzyludzkie (uczucia - przyjaźń, miłość, etc.).</li> </ol> <p>Wybór tematów i ich kolejność zależy od prowadzącego zajęcia.</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czasy przyszłe</li> </ol>
--

2. Subjonctif
3. Zaimki
4. Tryb rozkazujący

#### Wykaz literatury podstawowej

J-L. Penfornis, *En contact - Méthode de français. Niveau B1*, CLE International 2023.  
 J-L. Penfornis, *En contact - cahier d'activités. Niveau B1*, CLE International 2023.  
 Materiały proponowane przez prowadzącego zajęcia ; wybór tekstów na aktualne tematy społeczno-kulturowe, artykuły prasowe, internetowe dokumenty autentyczne.  
 M. Supryn-Klepcarz, *Repetytorium gramatyczne z języka francuskiego*, Wydawnictwo Szkolne PWN, 2010.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

E. Heu-Boulhat, J.-J. Mabilat, *Edito, Méthode de français, niveau B2*, Didier 2015  
 E. Heu-Boulhat, J.-J. Mabilat, *Edito, cahier d'activités, niveau B2*, Didier 2015  
 C. Miquel, *Vocabulaire progressif du français (avec 390 exercices), avancé 3<sup>e</sup> édition*, CLE International 2021,  
 R. Racine, J.-Ch. Schenker, *Pratique vocabulaire B2 (640 exercices)*, CLE International 2021.

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

	Wykład	
Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	40
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Ćwiczenia w ramach przygotowania do zajęć / zadań domowych	25
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu lub zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		85
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3